

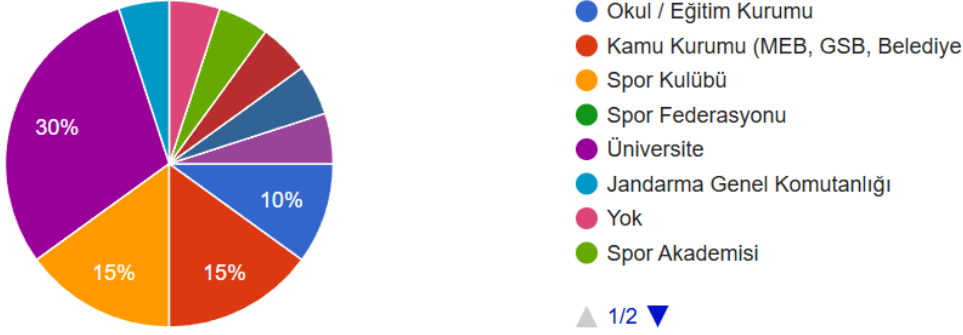
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ ANKETİ SONUÇ RAPORU

Bu rapor, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının dış paydaş görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket kapsamında programın mezun yeterlilikleri, eğitim içeriği, uygulama olanakları ve dış paydaşlarla iş birliği düzeyi gibi temel alanlara ilişkin paydaş algıları analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular, programın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlarını ortaya koyarak kalite güvencesi ve program geliştirme süreçlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

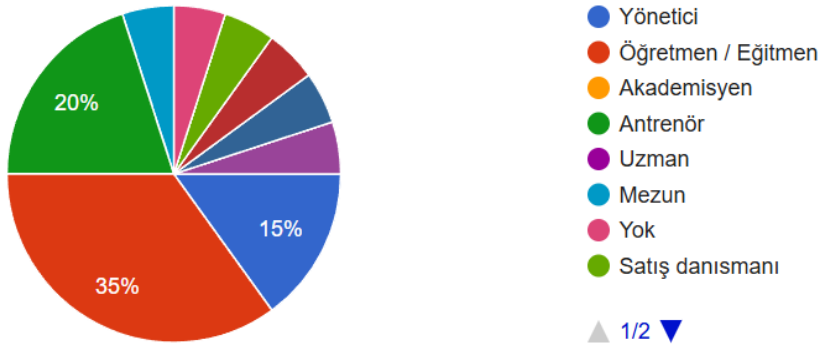
Katılımcı Profili

Ankete toplam 20 dış paydaş katılmıştır. Katılımcıların önemli bir kısmı yükseköğretim ve spor alanı paydaşlarından oluşmaktadır.



Kurumdaki görev dağılımı

Katılımcılar ağırlıklı olarak uygulayıcı (öğretmen, antrenör) ve yönetici profilden oluşmaktadır.



Program Yeterliliğine İlişkin Bulgular

1. Mezunların mesleki bilgi ve becerileri

“Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı mezunlarının mesleki bilgi ve becerileri yeterlidir” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun olumlu değerlendirmede bulunduğu görülmektedir. Katılımcıların %70’i 4 ve 5 puan aralığında görüş bildirerek mezunların mesleki yeterliliğini yeterli veya çok yeterli olarak değerlendirmiştir. Bu sonuç, programın öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir.

2. Eğitim içeriğinin güncelliği

“Programın eğitim içeriği güncel mesleki ve sektörel ihtiyaçları karşılamaktadır” ifadesine ilişkin bulgular, en yüksek olumlu değerlendirme oranına sahip alanlardan biridir. Katılımcıların %85’i 4 ve 5 puan vererek program içeriğinin güncel ihtiyaçlara büyük ölçüde cevap verdiğini belirtmiştir. Bu durum, programın müfredat güncelliği açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

3. Uygulama ve saha deneyimi

“Program öğrencilerinin uygulama ve saha deneyimlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum” ifadesine verilen yanıtlar daha dağınık bir dağılım göstermektedir. Katılımcıların %55’i olumlu (4–5 puan) görüş bildirirken, %45’i orta ve düşük düzeyde (1–3 puan) değerlendirme yapmıştır. Bu sonuç, uygulama ve saha deneyimi boyutunun geliştirilmesi gereken alanlardan biri olduğunu ortaya koymaktadır.

4. Dış paydaşlarla iş birliği

“Program ile dış paydaşlar arasındaki iş birliğinin yeterli olduğunu düşünüyorum” ifadesine verilen yanıtlar dengeli bir dağılım göstermektedir. Katılımcıların %50’si olumlu (4–5 puan), %50’si ise orta ve düşük düzeyde görüş bildirmiştir. Bu bulgu, dış paydaş iş birliği mekanizmalarının mevcut durumda orta düzeyde algılandığını ve geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

Dış paydaş görüş anketi bulguları genel olarak değerlendirildiğinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının özellikle mezun yeterlilikleri ve eğitim içeriğinin güncelliği açısından güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini yeterli düzeyde bulmakta ve programın sektörel ihtiyaçlara uygun güncel bir müfredat sunduğunu ifade etmektedir.

Bununla birlikte, uygulama ve saha deneyimi ile dış paydaşlarla iş birliği boyutlarında görüşlerin daha dağınık gösterdiği ve bu alanların geliştirmeye açık olduğu anlaşılmaktadır. Özellikle uygulama süreçlerinin güçlendirilmesi, staj ve saha deneyimlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve paydaşlarla etkileşim mekanizmalarının artırılması gerektiği ortaya çıkmaktadır.

Açık uçlu görüşler de bu bulguları destekler niteliktedir. Paydaşlar, uygulama saatlerinin artırılması, staj organizasyonunun daha verimli planlanması, laboratuvar ve ölçüm cihazlarının geliştirilmesi ve sınavlara yönelik içerik desteğinin güçlendirilmesi gibi önerilerde bulunmuştur.

Genel olarak program, akademik ve mesleki yeterlilik açısından güçlü, ancak uygulama temelli öğrenme ve dış paydaş iş birliği açısından geliştirmeye açık bir profil sergilemektedir. Bu doğrultuda yapılacak iyileştirmelerin, program kalitesini daha da artıracak değerlendirilmektedir.